



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 253  
Приморского района Санкт-Петербурга  
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина**

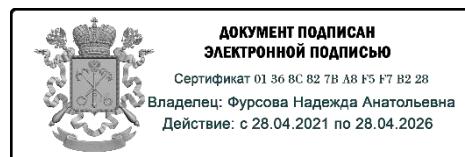
**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 253  
Приморского района Санкт-Петербурга  
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина  
Протокол №1 №1 от 31.08.2021

**УТВЕРЖДЕНА**

Директором ГБОУ школы № 253  
Приморского района Санкт-Петербурга  
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина  
приказ №231-од от 31.08.2021

\_\_\_\_\_/Н.А. Фурсова/



**Рабочая программа по внеурочной  
деятельности  
«Я иду в музей»**

Санкт-Петербург 2021г.

## Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для составления данной программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (от 6 октября 2009г. №373);
3. Образовательная программа ГБОУ школы №253 Приморского района Санкт-Петербурга;
4. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 253 имени П.И. Державина Приморского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год;

Программа нелинейного курса реализуется при использовании такой формы внеурочной деятельности как экскурсия. Программа нелинейного курса разработана из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 253 имени П.И. Державина Приморского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год. Образовательная нагрузка программы нелинейного курса распределяется в рамках года, а также может переноситься на каникулярное время.

Программа ориентирована на творческое взаимодействие педагога с детьми.

- **Целью** программы является приобщение детей к историческим корням, ценностям и культуре и истории Санкт-Петербурга средствами музейной педагогики.
- **Задачи:**
- воспитать зрительскую и музейную культуру;
- познакомить детей младшего школьного возраста с историко-культурным наследием родного края;
- воспитать чувства патриотизма и гражданственности;
- развивать творческие способности детей;
- развивать познавательную и творческую активность в процессе информационно-поисковой деятельности;
- создать условия для творческого общения и сотрудничества педагогов, родителей и детей на выездных мероприятиях;
- развивать ассоциативное мышление и творческое воображение;
- развивать способности к эстетическому восприятию и осмыслению окружающего мира.

**Планируемые результаты:** основы научного мировоззрения, заложенные в ходе музейных занятий, позволят ребятам успешно освоить все этапы научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты обучения		
Личностные	Метапредметные	Предметные
-развитие творческого воображения; - воспитание чувства гордости за свой город; - развитие этических и эстетических чувств	- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; -осуществлять итоговый и	- рассказывать об экспонатах музея; - составлять красочно оформленный отчёт об экскурсии; - задавать вопросы по

	<p>пошаговый контроль по результату.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных навыков учащихся-</li> <li>формирование у детей мотивации к обучению;</li> <li>- умение самостоятельно конструировать свои знания;</li> <li>- умение ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- развитие критического и творческого мышления.</li> </ul>	<p>содержанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать простейшие суждения о произведениях искусства.</li> </ul>
--	---	---

Программа «Я иду в музей!» предназначена для детей 1- 4 класса. Возрастная группа 7-11 лет.

**Сроки реализации** программы 1 год (68 часов).

**Формы и методы проведения занятий**

Экскурсия, игра, наблюдение.

Программа предусматривает проведение групповых занятий. Занятия проводятся в общем количестве **68 часов** в учебном кабинете или в музее, в зависимости от изучаемой темы и возможности организации выездного мероприятия. Программа включает проведение наблюдений, экскурсий, встреч с интересными людьми и т.д. Поисковая деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: учителя, экскурсоводы, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

**Актуальность** основывается на требованиях к портрету выпускника начальной школы (планируемые результаты ООПНОО), интересе и потребностях учащихся и их родителей. Программа предполагает обучение в действии, опору на наблюдение, использование собственного жизненного опыта ребёнка.

**Основные принципы реализации программы :**

- доступность;
- добровольность;
- субъектность;
- деятельностный и личностный подходы;
- преемственность;
- результативность;
- партнерство;
- творчество и успех

**Материально-техническое оснащение:**

Доступ в Интернет, проектор, фотоаппарат, интерактивная доска, ноутбук.

## Содержание программы

### Тема: Город и история (16 часов)

Введение. Краткое знакомство учащихся с содержанием курса. Знакомство с формами работы на занятиях.

Доменико Трезини (интерактивное занятие).

Экскурсия в Петропавловскую крепость.

Экскурсия в Петропавловскую крепость. Ботный домик. Ангел над городом.

Экскурсия. Троицкая площадь и территория вокруг домика.

Экскурсия. Государственный музей политической истории.

### Тема: Город воинской славы (16 часов)

Экскурсия. Центральный военно-морской музей.

Экскурсия. Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи.

Экскурсия. Монуменг героическим защитникам Ленинграда.

Экскурсия. Подводная лодка Д-2 «Народоволец».

### Тема: Санкт – Петербург – научный центр (36 часов)

Экскурсия. Петровский Петербург (экскурсии в Кунсткамеру)

Экскурсия. Зоологический музей Академии наук России.

Экскурсия. Российский этнографический музей.

Экскурсия. Российский государственный Музей Арктики и Антарктики.

Экскурсия. Ботанический сад.

Экскурсия. Ботанический музей.

Экскурсия. Центральный музей Октябрьской железной дороги.

Экскурсия. Музей печати Санкт – Петербурга.

Экскурсия. Российский музей истории и религии.

## Тематическое планирование

2 часа в неделю (68 часов в год)

№ п/п	Тема	Разделы	Количество часов
1	<b>Город и история</b>	Введение. Краткое знакомство учащихся с содержанием курса. Знакомство с формами работы на занятиях. Доменико Трезини (интерактивное занятие). Экскурсия в Петропавловскую крепость. Экскурсия в Петропавловскую крепость. Ботный домик. Ангел над городом. Экскурсия. Троицкая площадь и территория вокруг домика. Экскурсия. Государственный музей политической истории.	16
2	<b>Город воинской славы</b>	Экскурсия. Центральный военно-морской музей. Экскурсия. Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи. Экскурсия. Монуменг героическим защитникам	16

		Ленинграда. Экскурсия. Подводная лодка Д-2 «Народоволец».	
3	<b>Санкт – Петербург – научный центр</b>	Экскурсия. Петровский Петербург (экскурсии в Кунсткамеру) Экскурсия. Зоологический музей Академии наук России. Экскурсия. Российский этнографический музей. Экскурсия. Российский государственный Музей Арктики и Антарктики. Экскурсия. Ботанический сад. Экскурсия. Ботанический музей. Экскурсия. Центральный музей Октябрьской железной дороги. Экскурсия. Музей печати Санкт – Петербурга.  Экскурсия. Российский музей истории и религии.	36

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
	<b>Город и история (16 часов)</b>	
1	Введение. Краткое знакомство учащихся с содержанием курса. Знакомство с формами работы на занятиях.	1
2	Доменико Трезини (интерактивное занятие).	1
3-6	Экскурсия в Петропавловскую крепость.	4
7-10	Экскурсия в Петропавловскую крепость. Ботный домик. Ангел над городом.	4
11-13	Экскурсия. Троицкая площадь и территория вокруг домика.	3
14-16	Экскурсия. Государственный музей политической истории.	3
	<b>Город воинской славы (16 часов)</b>	
17-20	Экскурсия. Центральный военно-морской музей.	4
21-24	Экскурсия. Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи.	4

25-28	Экскурсия. Монумент героическим защитникам Ленинграда.	4
29-32	Экскурсия. Подводная лодка Д-2 «Народоволец».	4
	<b>Санкт – Петербург – научный центр ( 36 часов)</b>	
33-36	Экскурсия. Петровский Петербург (экскурсии в Кунсткамеру)	4
37-40	Экскурсия. Зоологический музей Академии наук России.	4
41-44	Экскурсия. Российский этнографический музей.	4
45-48	Экскурсия. Российский государственный Музей Арктики и Антарктики.	4
49-52	Экскурсия. Ботанический сад.	4
53-56	Экскурсия. Ботанический музей.	4
57-60	Экскурсия. Центральный музей Октябрьской железной дороги.	4
61-64	Экскурсия. Музей печати Санкт – Петербурга.	4
65-68	Экскурсия. Российский музей истории и религии.	4